

Wyniki badań ankiety przeprowadzonej wśród uczniów kl. VI oraz VII.

Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych, psychotropowych i zastępczych.

Liczba ankietowanych – 37 osób

Na pytanie czy dostrzegają w swoim środowisku sytuacje zagrażające bezpiecznemu i zdrowemu życiu, 8 uczniów odpowiedziało, że tak. Wymienili takie zagrożenia jak: nietrzeźwi, awanturujący się na ulicy, bieganie po korytarzu, zamrożone zbiorniki wody, przechodzenie na czerwonym świetle, hałas w szkole, przepychanki. Natomiast takich zagrożeń nie dostrzega w swoim otoczeniu 29 uczniów.

27 uczniów chciałoby uzyskać rzetelne informacje nt. zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych, psychotropowych i zastępczych. 10 uczniów nie wyjawia takiej chęci.

Na pytanie „O których środkach uczniowie najczęściej słyszeli?”- najwięcej odpowiedzi wskazuje na marihuanę, aż 36 uczniów. Kolejną najczęściej wskazywaną odpowiedzią 31 uczniów były dopalacze. Kolejno 29 uczniów zaznaczyło w odpowiedziach amfetaminę jako środek, o którym najczęściej słyszeli. 18 osób –heroina, 14 uczniów – substancje wyziewne, leki uspokajające i nasenne, 1 osoba – ecstasy, 1 osoba podała nazwę LSD.

Na pytanie „ Czy znasz skutki wynikające z zażywania środków psychoaktywnych, psychotropowych i zastępczych?”, 32 uczniów odpowiedziało, że znają skutki. 5 uczniów udzieliło odpowiedzi, że nie znają skutków zażywania takich substancji.

34 uczniów uważa, że od wymienionych substancji można się uzależnić, natomiast trzech uczniów odpowiedziało, że nie wie czy te substancje uzależniają.

Wszyscy ankietowani odpowiedzieli, że nie mieli kontaktu ze substancjami psychoaktywnymi, psychotropowymi i środkami zastępczymi.

Na pytanie „Co Cię skłoniło do spróbowania tych substancji?” wszyscy udzielili odpowiedzi, że to pytanie ich nie dotyczy.

22 ankietowanych uczniów odpowiedziało, że nie zna osób zażywających te substancje, 12 uczniów nie wie czy zna takie osoby, natomiast 3 ankietowanych zaznaczyło odpowiedź, że zna osoby zażywające substancje, o których mowa w ankiecie.

34 uczniów uważa, że narkotyki w szkole są niedostępne. Z kolei trzech uczniów udzieliło odpowiedzi „trudno powiedzieć” na pytanie „Czy w Twojej szkole narkotyki są dostępne?”

Wszyscy ankietowani w liczbie 37 uczniów udzieliło odpowiedzi świadczącej o tym, że nikt nigdy nie proponował im narkotyków na terenie szkoły.

Według 34 uczniów proponowanie komuś narkotyków jest czymś złym, według 1 osoby nie jest niczym złym, natomiast 2 osoby odpowiedziały „trudno powiedzieć”.

31 osób w ogóle nie myśli o kupowaniu narkotyków. 1 osoba wiedziałaby do kogo się zwrócić, jeśli chciałaby zakupić narkotyki, a 5 osób nie wie do kogo się zwrócić w tym celu.

16 osób uważa, że kamery oraz niewpuszczanie osób spoza placówki do szkoły powoduje, że uczniowie mają utrudniony kontakt z osobami sprzedającymi narkotyki. 9 uczniów nie zgadza się z tym, a 12 uczniom trudno jest wypowiedzieć się, czy ma to jakieś znaczenie.

Na pytanie „Kto Twoim zdaniem mógłby najlepiej pomóc osobie uzależnionej od narkotyków?” najwięcej odpowiedzi uzyskała możliwość „rodzice” bo wskazało ją 32 uczniów. 30 uczniów wskazało psychologa. 25 uczniów pedagoga. 24 uczniów udzieliło odpowiedzi, że nauczyciel lub wychowawca. 12 osób uważa, że przyjaciele. 1 odpowiedź wskazywała na chłopaka lub dziewczynę, dziadek lub babcia. Wynika z tego, że uczniowie wiedzą do kogo zgłosić się w razie problemu z uzależnieniem.

24 uczniów uważa, że sposób wychowania przez rodziców ma wpływ na to, czy dziecko bierze narkotyki. 6 uczniów uważa, że nie ma to wpływu na zażywanie tych środków. 7 uczniów udzieliło odpowiedzi „trudno powiedzieć”

Na pytanie „Jakie działania powinien podjąć wychowawca, aby uchronić uczniów od uzależnień?” ankietowani udzielili takich odpowiedzi. Najczęściej udzielaną odpowiedzią były rozmowy z uczniami na temat uzależnień, lekcje o tematyce uzależnień. Innymi odpowiedziami były: rozmowy wychowawcy z rodzicami, pilnowanie i obserwowanie uczniów, konsultacje z pedagogiem, mówić o sankcjach karnych za używanie narkotyków, spotkania z policjantem, spotkania z psychologiem, przeszukiwać plecaki.

31 uczniów uważa, że w szkole powinny częściej odbywać się zajęcia na temat zapobiegania uzależnieniom. 6 uczniów nie czuje takiej potrzeby.